

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: КАМЕНЕЦКИЙ

Имя: ВСЕВОЛОД

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

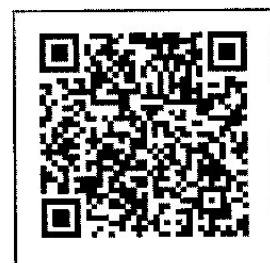
ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант №1

Задача 1.

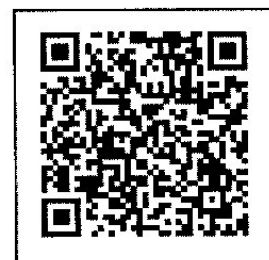
1. Технократия.
2. Совсеговарие. Нормативы ведут диалог с Нормативами, в ходе которого узнаем его личные качества, черты характера, навыки, умения. Итого из такого диалога, принимаются соответствующие решения.
3. С мозгами авторитарными и тоталитарными формами управления, в первую очередь, диктатурой. Итого из слов автора, принцип учреждения опека над мозгами, которая исключает их право действовать от лица этого



учреждения. Обычно государство состоит
в себе элементы корпорации и учре-
ждения, но в документах, как правило,
признаки первого преобладают. Или ко-
му отсутствуют.

Задание 2.

Орган власти субъекта	Возможный способ формирования, характеристика, наименование структурный элемент
Высшее должностное лицо субъекта	- Рассчитывает ставку из федерального бюджета; - Издает приказы в области; - Преподает в высшей школе - Возмещает консьютация Рубе - Задает ИР с использованием - Инициативы объединяются; - Наделяет полномочиями - Сенат РД решает.



Высший исполнительный
орган судейства
Российской Феде-
рации
Правительство

- Счётная палата;
- Судебная по медиаци-
онному и арбитра-
жному разбору;
- Формируется высшими
должностными лицами
судейства Российской
Федерации;

- Правительство;
- Министерства ЖМ;

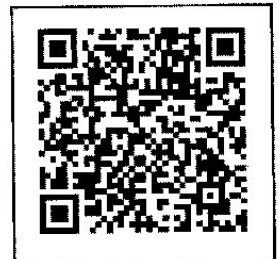
Законодательный
орган судейства
Российской Федерации

- Может быть рас-
пущен высшими долж-
ностными лицами;

- Назначает уполномо-
ченных сенаторов
голосованием;
- Может самораспус-
тись;
- Урацим.

Мировые судьи

- Работают в малом
или с другим отвлечен-
ным знаком;
- Предельный возраст
несования в действии
70 лет;



- Изобразительная презентация в виде графика;
- Различные методы работы с информацией на примере квадратного уравнения;
- Анализ результатов работы с самим собой.

Задача 3.

- [illegible]



Задание 9.

1. ~~Различия~~ ~~Видеоматериалы~~ ~~Задание~~
2. Эта разница объясняется тем, что автор сам был в разное время и в разных странах, а также имел разные взгляды и мировоззрение.
3. Жизнь в капиталистическом обществе, следовательно, наличие высокого уровня материального обеспечения. Он упрощает обилие формальных, аргументов и факторов, с которыми приходится сталкиваться. Это можно увидеть и упрощено многообразием и огромными масштабами производства, карьеры, покупок и продажи товаров или создание общества по интересам.

